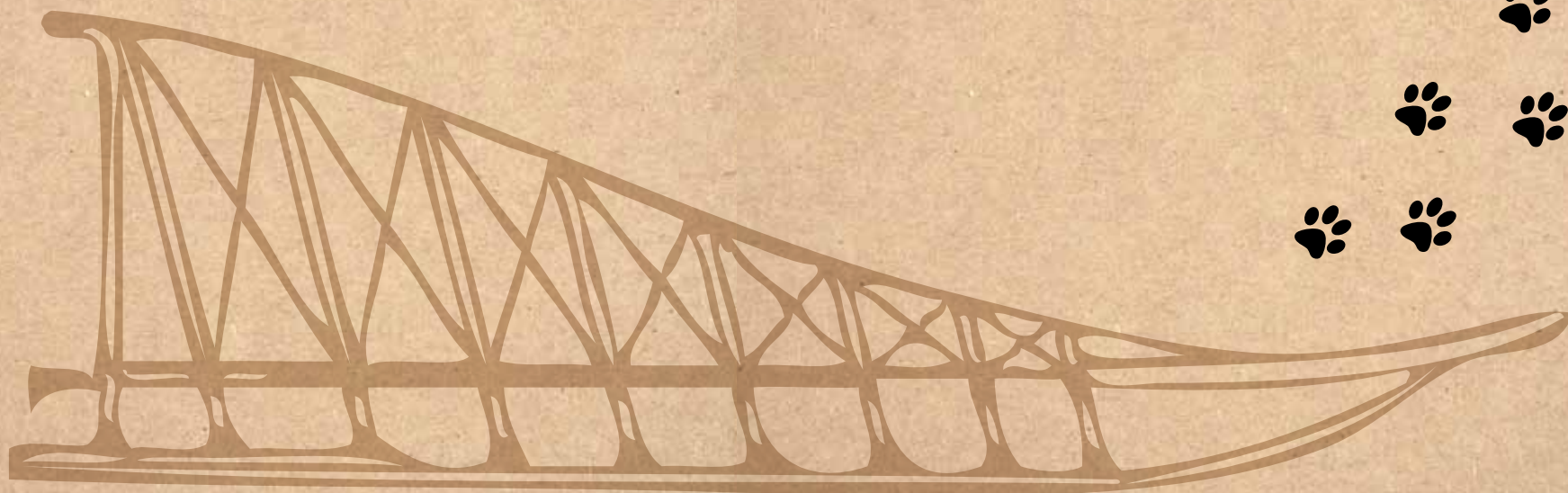




Les derniers trappeurs

Approche de la nature
à l'écart des stations de ski en correspondance
avec une école des Premières Nations



Les enfants de la classe de CM2a,
accompagnés de leur maître, Philippe Nicolas.

« Si je prends soin de la Terre, alors je prends soin de moi ! »
Classe de CM2A, Ecole Jean Moulin A, Philippe Nicolas



Les quadrupèdes les plus sauvages et les plus nobles,
les plus grands poissons d'eau douce, quelques-uns
des oiseaux les plus beaux, les plus rares et belles
fleurs ont reculé tandis que nous avançons, et nous
n'avions plus d'eux qu'une connaissance lointaine.

Henri David Thoreau

« Mars 1858 » Journal (1837-1861)

Approcher la montagne avec les chiens de traîneau.

Ce projet se donne de vivre pour une vingtaine d'enfants de dix ans de la commune de Villeneuve-la-Garenne, en région parisienne dans le département des Hauts-de-Seine, une correspondance avec une école des Peuples des Premières Nations dont le point d'orgue sera une classe de neige du 17 au 27 janvier 2013 - avec comme programme l'approche de la montagne et de sa faune hivernale à l'écart des stations de ski.

Répéter avec persévérance (écriture, dessin, marche, écoute, etc.).

Prendre de la distance par rapport aux bruits de la ville.

Se retrouver seul dans la nature.

Prendre de la hauteur.

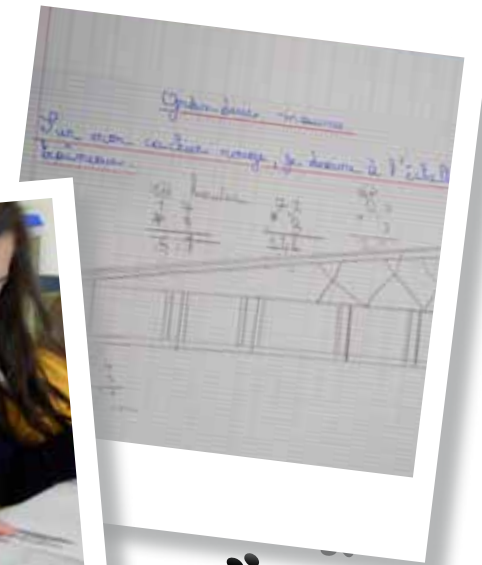
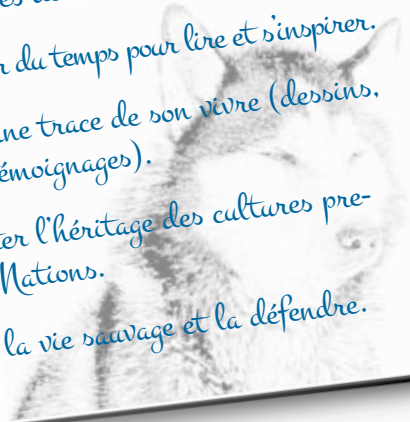
Utiliser ses dons.

Se donner du temps pour lire et s'inspirer.

Laisser une trace de son vivre (dessins, écrits, témoignages).

Consulter l'héritage des cultures premières Nations.

Aimer la vie sauvage et la défendre.



Plus concrètement, imaginer, rêver, concevoir et réaliser dans le cadre de la classe, au cœur de la ville de Villeneuve-la-Garenne, un traîneau et 2 luges en bois en relation avec les savoir-faire amérindien ou inuit, pour s'adonner à la vie en montagne et l'observation de la faune hivernale au Mont Saxonnex.

Partir avec le traîneau, les luges conçus et réalisés par les élèves de la classe guidés par leur maître et les parents, grands-parents impliqués.

Utiliser le traîneau dans le cadre de l'exploration de la montagne.

Vivre une aventure éco-citoyenne réelle en lien avec la montagne en hiver, le chalet des Jourdils, les intervenants et les enfants des Peuples des Premières Nations.

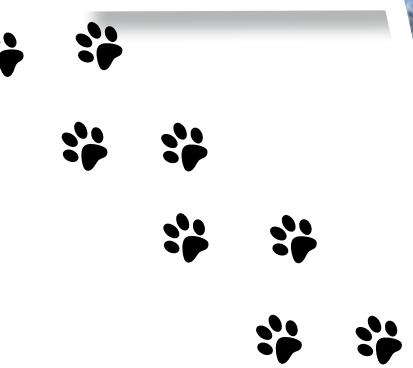
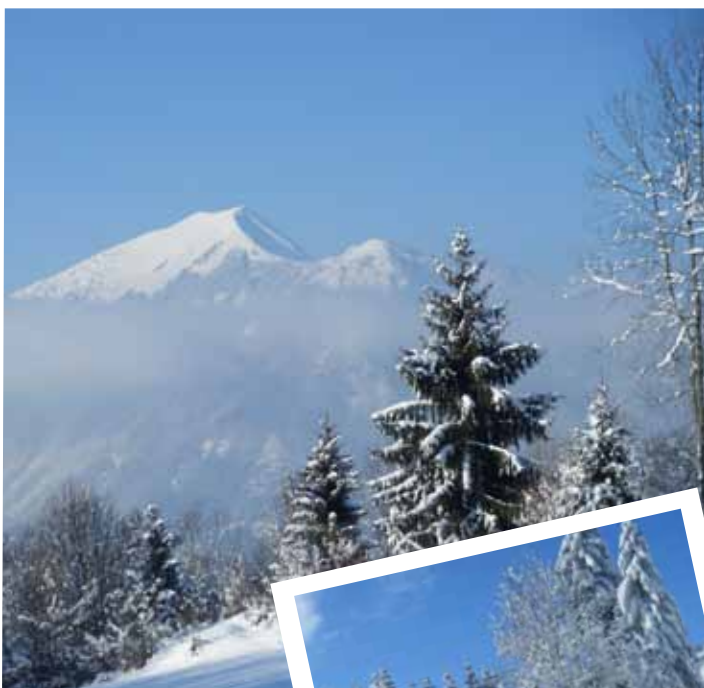
Programme et objectifs du projet pluri-disciplinaire conduit en classe et sur le terrain du Mont Saxonnex.

- * **Correspondance internet avec l'école amérindienne ou inuit** (Envoi régulier de photographies, de textes, de dessins, etc. sur la vie de classe).
- * **Conception et réalisation du traîneau et des luges** en classe avec les conseils avisés de l'école des Peuples des Premières Nations.(Maîtrise de la langue, Mathématiques, Géométrie, Culture humaniste).
- * Initiation au **savoir-faire du plan, à la menuiserie, au bricolage**.
- * **Tournage d'un film** par les enfants reprenant les séquences importantes de cette aventure. (De la conception à la réalisation, du voyage à l'action).
- * **Tenue d'un journal de bord** illustré reprenant les 9 pistes pédagogiques précitées.
- * Apprentissage de la conduite du traîneau à deux chiens (Position, virage, patinage)
- * **Initiation à l'attelage**, mise des harnais, préparation des traîneaux.
- * **Découverte de la meute** (Règles de vie, reconnaissance des races de chiens nordiques)
- * **Randonnée avec le traîneau et la luge** réalisés en classe sur les plateaux du Mont Saxonnex.
- * Initiation à la **pratique de la raquette**, sensibilisation des élèves au **respect de la montagne**.
- * **Découverte de la sécurité en montagne** en connaissance de l'utilisation des balises ARVA, pelles et sondes.
- * **Découverte de la météo** de la montagne.
- * **Découverte de la faune et de la flore** de la montagne. (Bestiaire figurant dans le carnet de bord).



Mont Saxonnex

Les ressources locales au Mont Saxonnex, à savoir : terroir encore protégé, chalet implanté en pleine nature sur le lieu dit Les Jourdils, site Altipik apparenté à un village trappeur sur la localité même du Mont-Saxonnex favorisent pleinement l'approche de la montagne sans déplacement en car, par l'activité raquettes, traîneau et luges pendant la durée du séjour.



Recherche de partenaires

Si le séjour, programmé du 17 au 28 janvier sur le site des Jourdils avec un transport en car aller-retour, aura le soutien de la CAF pour le financement du bois pour le façonnage du traîneau, des luges, ainsi que pour le matériel d'observation ; nous sommes toujours à la **recherche d'une école amérindienne ou inuit** intéressée par cette correspondance. Nous sommes également à la recherche de partenaires qui pourraient soutenir matériellement ou financièrement cette aventure. Notamment offrir aux enfants **un équipement vestimentaire d'hiver floqué au logo du projet.**



A noter qu'au terme de cette aventure pédagogique, un court métrage qui reprendra toutes les étapes de ce projet, sera remis à l'école des Premières Nations ainsi qu'aux différents partenaires.

Quelques précisions.

- Financement de l'achat du bois de frêne par un projet CAF en association avec la ville, l'école et les parents d'élèves.
- Découpage du bois en partenariat avec un lycée technique de la ville et des parents menuisiers selon des plans établis en correspondance avec l'école des Peuples des Premières Nations.
- Tournage du film par les élèves de la classe à partir du matériel professionnel d'un parent d'élève.
- Montage du court métrage par un père d'élève, spécialiste dans le domaine.

Bibliographie abordée en classe



Littérature

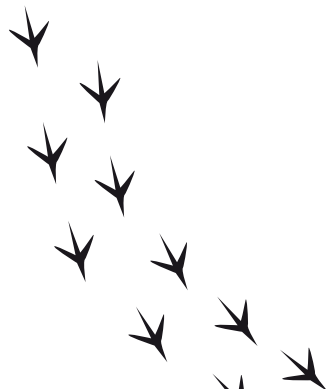
Croc blanc
L'œil du loup
L'appel de la forêt

Pour les ouvrages suivants, quelques extraits étudiés en classe.

Solitude australe
Elan Noir parle
Dessins nomades
Dans les forêts de Sibérie
Les aventuriers du froid

Cinématographie, DVD

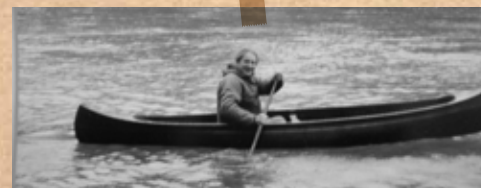
L'odyssée blanche
Le voyageur du froid.
L'odyssée sibérienne
Reel Injun
Le dernier trappeur
Six mois de cabane au Baïkal



La nature possède le secret du bonheur (...)
Si l'environnement devient terroir, c'est
que les rapports entre habitants du lieu
et campagne ont établi cet environne-
ment non comme une chose, mais comme
un organisme vivant.

Philippe Nicolas

L'enchantement de la rivière, p 83



Philippe Nicolas

Maître de la classe de CM2A, Ecole Jean Moulin A
27 avenue Jean Moulin
92 390 Villeneuve la Garenne
Tél. 01 40 85 57 16
Portable personnel : 06 28 34 10 02
E.mail : philippe.saumon@laposte.net