

中式教育的未来

黄本安

我所认识的台湾，在教育上，是尊重传统文化的。台湾的国民义务教育，虽然在课程上已经非常西化，但并没有停止过继续传授传统的价值观，虽然传统可能和现代社会进步的方向与新式的生活有所差距。

台湾的教育部过去几年来开始做教育改革，因为社会上普遍认为过去戒严时代的教育内容与方式已不再适合今日生活。这个受到所有人期待的教改，集合了各领域的专家，对7到15岁的学生的学习进行研究改革。以下是改革重点：

人与自己

- 增进自我了解与发展潜能

- 培养欣赏、表现与创新的能力

- 提升生涯规划与终身学习能力

人与社会环境

- 培养表达、沟通与分享的知能

- 发展尊重他人、关怀社会与增进团队合作

- 促进文化学习与国际了解

- 增进规划、组织与实践能力

人与自然环境

- 运用科技与信息的能力

- 激发主动探讨与研究精神

- 培养独立思考与解决问题能力

我们可以发现改革的方向是为了培养出适合现代社会的理想国民。改革内容参考了英美欧等西方国家的教育理论与经验，亦结合了传统价值。从改革开始至今，一直不断的作修改与调整。改革造成了很多影响，有好有坏。家长、老师和学生每天都处在不明确的忧心之中。在这个近两千年前就已发明考试制度来筛选的文化，我们如何能习惯不依循他人所定的标准，以自己的能力来创造自己的生活

呢？

而且，今天这个时代，我们知道，没有什么可靠与保证了。现代人必须知道自己靠自己，决定自己的一生。过去传统社会，虽然不一定符合心愿，但每个人守分的扮演自己的角色。为求和谐，人们忍耐承受。由于也无法和其它文化比较，大家认命满足的活着。今天科技如此发达，世界已经透明化，文化冲击已无可避免。

现代教育必须做的最大努力是：如何使学生能够有能力思考祖先传承下来的传统，并具有现代生活所需具备的能力。中国的古老智能到底能帮助还是摧毁现代生活？传统与现代的相遇一定要经历价值混和的过程。哪些中国传统价值可以替人类的现代生活找到生命出口？而哪些是西方教育理论和经验的优点值得我们学习改进？中式教育的未来是我们的忧虑。